《学术伦理》课程总结

——2021310843唐晓荷

经过两年的科研学习，以及对学术伦理课程笔记的反复观看理解，我认为学术伦理课程设置非常合理：该课程围绕博士生在科学研究上会遇到的各类问题，系统性的由学院优秀老师通过方法论、案例进行讲解和指导。该课程涵盖以下五次讲座：张涛老师《学风道德与学术素养讲座》，贾庆山老师《关于研究生做学术的几点建议》，赵千川老师《研究生如何做科研-浅谈学术理想与实践》，高飞飞老师《研究生如何做学术》，汪小我老师《关于研究生如何造就优秀的学位论文》。张涛老师和汪小我老师的讲座针对了某个具体科研场景问题，贾庆山老师、赵千川老师、高飞飞老师则从科研问题找寻、学术兴趣培养、论文写作技巧这三个部分从自己的角度给出思路和案例，拓宽同学解决问题的思路，了解不同课题组积累的科研方式方法和老师多年科研积累的破题经验，这些经验和思路对于还是新生的我来说是很宝贵的知识财富。

张涛老师的讲座放置在新生刚入学的第一周，从道德和素养上对还没有系统了解科研课题的新生提出要求，讲述了学术规范，强调了自引等新手常犯的抄袭问题和严重后果；同时也要求我们对科研本身有敬畏之心，强调科研要符合伦理道德，引用人类婴儿基因剪辑案例，强调严重的伦理道德问题带来的恶劣影响。张涛老师的讲座帮助我建立了学术底线，在实际科研中有意识的注意学术道德。

贾庆山老师的讲座从培养学术志趣开始，认为学生最脚踏实地做科研就在博士阶段，博士生应该思考如何选一个有挑战、有应用意义的课题，在课题中体现对自我的要求。贾老师给出了几个确定选题的自我询问问题、论文的详细结构（譬如conclusion与introduction的区别与联系）、学术诚信的具体常识以及细节，给出写论文、确定选题的方法论依据。赵千川老师的讲座从博士毕业后就业场景所需求能力（科研能力、表达、团队精神）出发，反推出博士生活中应该培养的能力，建议博士生找到自己擅长的领域实现自己的价值，以挑战的心态做别人没做的领域，并从需求出发，解决业界遇到的实际问题；在交叉学科领域研究中，赵老师建议博士生应该找到主要矛盾并梳理维度和层次之间的关系。高飞飞老师重点讲述了论文的修改过程以及润色文章的方法论，给出一些写作工具的建议，让我对论文的撰写和润色迭代过程有更详细的认识，帮助我更好的安排论文进度，排出和导师讨论的时间。

汪小我老师的讲座主要针对学位论文的写作，给学生们展示了从评委评审学位论文的角度出发对学位论文的考察细节，以此反推讲述学位论文每章节应该涵盖的内容。汪老师提供了很多评审中常遇到的问题，比如将自己英文文章的直译后直接放在论文里、图表质量低、问题提出逻辑不清楚。这些问题不止在学位论文，在开题以及任何论文写作类似场景中也会频繁出现，学习该讲座可以帮助我提前注意并规避。

五位老师的课程内容常看常新，对于我在科研方法论、心态、思路上都有非常多的指导作用，让我在博士学习科研生活各个阶段都有所依据，有所思考。